

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДЕБАЛЬЦЕВО»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

(наименование организации)

СОГЛАСОВАНО

Профорганизатор
Скуригина Е.В. *Скуригина*
Протокол №
от «01» июля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
Супруненко Л.О. *Л.О.*
«01» июля 2024г.



ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда для учителя-логопеда
№ 5

Введено с «01» июля 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие требования охраны труда	3
2. Требования охраны труда перед началом работы	4
3. Требования охраны труда во время работы	4
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях	6
5. Требования охраны труда по окончании работы	7
Лист ознакомления	8

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ-САД №3 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» КОМБИНИРОВАННОГО
вида ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДЕБАЛЬЦЕВО»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

(наименование организации)

СОГЛАСОВАНО

Профорганизатор
Скуригина Е.В._____
Протокол №
от «01» июля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
Супруненко Л.О._____
«01» июля 2024г.

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда для учителя-логопеда
№ 5

Введено с «01» июля 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие требования охраны труда	3
2. Требования охраны труда перед началом работы	4
3. Требования охраны труда во время работы	4
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях	6
5. Требования охраны труда по окончании работы	7
Лист ознакомления	8

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА

1.1. Настоящая инструкция регламентирует основные требования охраны труда для учителя-логопеда.

1.2. При поступлении на работу учитель-логопед должен проходить предварительный медосмотр, а в дальнейшем - периодические медосмотры в установленные сроки.

1.3. При работе на учителя-логопеда возможно воздействие следующих опасных и вредных производственных факторов:

- повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека;

- нервно-психические перегрузки.

1.4. Во избежание электротравм и поражений электрическим током учитель-логопед не должен прикасаться к открытой электропроводке и кабелям.

1.5. Работник обязан соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, утвержденные в МКДОУ д/с №2 «Ласточка». Учитель-логопед должен быть ознакомлен с режимом труда и отдыха в учреждении и обязательно соблюдать его. Изменения режима труда и отдыха допускаются только в случае экстремальных ситуаций.

1.6. Учитель-логопед должен иметь личную сменную удобную обувь, которая используется только во время нахождения в помещениях дошкольного образовательного учреждения.

1.7. Учитель-логопед не должен приступать к выполнению разовых работ, не связанных с его прямыми обязанностями по специальности, без получения внепланового, целевого инструктажа.

1.8. Работник должен соблюдать правила пожарной безопасности, уметь пользоваться средствами пожаротушения, знать их расположение.

1.9. Курить на территории ОУ запрещается.

1.10. Работник должен соблюдать правила личной гигиены. По окончании работы, перед приемом пищи необходимо мыть руки с мылом.

1.11. Употребление алкогольных и слабоалкогольных напитков, наркотических веществ на работе, а также выход на работу в нетрезвом виде запрещается.

1.12. Не допускается хранить и принимать пищу и напитки на рабочих местах.

1.13. Учитель-логопед должен знать приемы оказания первой помощи пострадавшему в соответствии с Инструкцией по оказанию первой помощи.

1.14. Учитель-логопед должен выполнять рекомендации специалиста по охране труда, и уполномоченного по охране труда профкома.

1.15. Заметив нарушение требований охраны труда другим работником, учитель-логопед должен предупредить его о необходимости их соблюдения.

1.16. Работник должен быть ознакомлен с Картой оценки рисков идентифицированных опасностей на рабочем месте учителя- логопеда

2. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

Перед началом работы учитель-логопед должен:

- 2.1. Надеть полагающуюся для работы одежду и сменную обувь.
- 2.2. Включить освещение и убедиться в исправной работе светильников.
- 2.3. Убедиться в исправности электрооборудования помещения, в котором будут проходить занятия: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки-фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.
- 2.4. При любых нарушениях правил электробезопасности, выявленных перед работой, учитель-логопед должен поставить в известность руководителя учреждения.
- 2.5. Проверить санитарное-гигиеническое состояние помещения, в котором будут проходить занятия, и проветрить его, открыв окна, фрамуги и двери (в соответствии с временем года и погоды). Проветривание помещений закончить за 30 мин. до прихода детей.
- 2.6. Убедиться в том, что температура в помещении соответствует установленным санитарным нормам.
- 2.7. Убедиться в отсутствии на рабочем месте острых и бьющихся предметов.
- 2.8. Убедиться в том, что все ковры и дорожки надежно прикреплены к полу.
- 2.9. О выявленных недостатках, которые могут негативно повлиять на здоровье учителя-логопеда и детей, следует незамедлительно сообщить руководителю учреждения.

3. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- 3.1. Обувь и одежда должны быть удобны для работы с детьми. Обувь должна иметь нескользящую подошву. Недопустимо использовать в одежде булавки, броши.
- 3.2. Содержать рабочее место следует в чистоте, своевременно удалять с пола рассыпанные (разлитые) предметы, материалы, вещества.
- 3.3. Колющие, режущие, опасные для жизни и здоровья детей предметы, медикаменты, дезинфицирующие средства должны находиться в недоступном месте.
- 3.4. Для выполнения работ, связанных с подъёмом на высоту не более 1,2-х метров пользоваться исправной лестницей-стремянкой. Не допускается применение случайных предметов, во избежание падения.
- 3.5. Проветривание производить через фрамуги и форточки.
- 3.6. Открывая фрамугу, следует стоять на полу, не допускать резких движений при пользовании фрамужными устройствами, во избежание отрыва фрамуг и выпадения её.
- 3.7. При прохождении по лестничному маршруту держаться за перила и не допускать спешности в передвижении.
- 3.8. При хождении по территории ОУ проявлять внимание, опасаясь падения о выступающую тротуарную плитку или другие неровности.
- 3.9. Прием пищи должен осуществляться только во время регламентированных перерывов в специально отведенных для этих целей помещениях с соблюдением правил личной гигиены.

3.10. При работе с электроприборами:

- не работать с неисправными электроприборами;
- не производить ремонт неисправных приборов самостоятельно;
- не включать и не выключать электроприборы влажными руками;
- отключать все приборы при прекращении подачи электроэнергии.

3.11. Запрещается:

- прикасаться к неизолированным токоведущим частям электрических устройств, электробытовых приборов, музаппаратуры и др.
- подвешивание различных предметов на осветительные приборы, а также на выключатели и электророзетки при оформлении групп к празднику и для других целей.

3.12. Рассаживать за столы детей необходимо в соответствии с их ростом.

3.13. При проведении групповых и индивидуальных занятий с детьми соблюдать установленную их продолжительность в зависимости от возраста детей.

3.14. Поддерживать дисциплину и порядок на занятиях.

3.15. Не разрешать детям самовольно покидать место проведения занятий.

3.16. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

3.17. В перерывах между занятиями в отсутствии детей периодически осуществлять проветривание кабинета. Не допускать сквозняков.

3.18. При изготовлении наглядных пособий, дидактического материала не использовать вредных для здоровья и жизни детей ядовитых веществ, стекла, проволоки, иголок и т. д.

3.19. Строго соблюдать инструкцию по использованию химикатов (клей, лак и т. д.).

3.20. При длительной работе на компьютере с целью снижения утомления зрительного анализатора через каждый час работы делать перерыв на 10-15 мин.

3.21. При посещении групп во время карантина пользоваться марлевой повязкой.

3.22. При недостаточной освещенности рабочего места для дополнительного его освещения пользоваться настольной лампой.

3.23. При работе с использованием оргтехники соблюдать меры безопасности от поражения электрическим током:

- не подключать к электросети и не отключать от нее приборы мокрыми и влажными руками;

- соблюдать последовательность включения и выключения оргтехники, не нарушать технологические процессы;

- не оставлять включенные в электросеть приборы без присмотра, особенно при работе принтера, ксерокса.

3.24. Не оставлять воспитанников в кабинете одних без присмотра. По окончании занятий передать воспитанников воспитателю группы.

3.25. Учитель-логопед должен быть во время работы предельно внимательным к поведению детей, чтобы вовремя предупредить события, которые могут привести к несчастным случаям, аварийным ситуациям, конфликтным отношениям с родителями, опекунами и другими лицами.

4. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. Учитель-логопед обязан немедленно извещать своего непосредственного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью работников и детей, о каждом несчастном случае, произошедшем на территории работодателя, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления), о всех нарушениях, обнаруженных неисправностях.

4.2. Если произошел несчастный случай, очевидцем которого стал учитель-логопед, ему следует прекратить работу, немедленно вывести или вынести пострадавшего из опасной зоны, оказать пострадавшему первую помощь, вызвать скорую медицинскую помощь, помочь организовать доставку пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение и сообщить о случившемся руководителю МКДОУ д/с №2 «Ласточка», а также сохранить обстановку и состояние оборудования таким, какими они были в момент происшествия (если это не угрожает жизни, здоровью окружающих работников и не приводит к аварии).

4.3. Если несчастный случай произошел с самим учителем-логопедом, ему следует прекратить работу, по возможности обратиться в медицинское учреждение, сообщить о случившемся руководителю ОУ или попросить сделать это кого-либо из окружающих.

4.4. Учителю-логопеду необходимо уметь оказывать первую помощь пострадавшему.

4.5. При возникновении пожара:

- прекратить работу;
- немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня);
- по возможности отключить электрооборудование;
- нажать кнопку пожарной сигнализации и подать сигнал о пожаре;
- сообщить о случившемся работодателю;
- принять меры по эвакуации детей и работников;
- принять меры по локализации пожара имеющимися средствами пожаротушения, руководствуясь инструкцией по пожарной безопасности;
- при необходимости вызвать пожарную охрану по тел. – 01 (при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию, имя, отчество, тел.) и организовать встречу пожарных подразделений.

4.6. При аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о произошедшем администрации.

4.7. Необходимо помнить об уголовной ответственности за несвоевременное сообщение о несчастном случае с воспитанником детского сада или за промедление в оказании помощи, эвакуации детей, вызове скорой помощи.

5. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. Выключить все используемые средства (демонстрационные, учебные, электронагревательные), питающиеся от электрической сети.

5.2. Проветрить помещение.

5.3. Закрыть окна, фрамуги, проверить закрыты ли запасные выходы, выключить свет.

- 5.4. При обнаружении замечаний по охране труда поставить в известность заведующего.
- 5.5. Снять рабочую одежду, сменную обувь и убрать их в установленное место.
- 5.6. Чисто вымыть руки с мылом.
- 5.7. Покинуть территорию ОУ.

Лист ознакомления

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Подпись	Дата
