

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 28.08.2024г



УТВЕРЖДЕНО:  
заведующий ГКДОУ №3  
Сушуненко Л.О. *Л.О.*  
приказ от 28.08.2024 №

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №3  
«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДЕБАЛЬЦЕВО» НА 2024-2027 ГОД

Г.Дебальцево, 2024 год

	Содержание	стр.
1	<b>Паспорт Программы</b>	2
	1.1. Информационно- аналитическая справка об образовательной организации	5
	1.2. Характеристика социума	7
	1.3. Кадровый потенциал	7
	1.4. Анализ образовательного процесса	8
	1.5. Формы сотрудничества образовательного учреждения с родительской общественностью	9
	1.6. Имущественное и финансовое обеспечение ГКДОУ	10
	1.7. Охрана жизни и здоровья обучающихся	11
	1.8. Структура управления ГКДОУ	12
2	<b>Концепция развития</b>	13
	2.1. Цель и задачи Программы развития	14
	2.2. Результаты Программы развития	15
	2.3. Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы	16
3	<b>3.1.Стратегия развития ГКДОУ</b>	16
	3.2. Портфель проектов	17
	3.2.1. Проект «Переход на ФОП ДО»	28
	3.2.2. Проект «Развивающая предметно-пространственная среда в ГКДОУ»	29
	<b>4. Ожидаемые результаты</b>	30

## **1.ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Золотой ключик» на 2024 - 2027 года (далее - Программа)

в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение Программы развития образовательной организации. Программа развития является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения. Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. («Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО и ФОП ДО.

Результатом работы ГКДОУ по направлениям являются: повышение эффективности работы МБДОУ, реализация инициативных проектов и высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, что является основанием для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу ГКДОУ.

Программа развития ГКДОУ №3 является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2024 по 2027 годы ее реализации.

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Программа развития Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 г.о. Дебальцево» на 2024-2027год является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Наименование Программы	Программа развития Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 г.о. Дебальцево» на 2024-2027год (далее ГКДОУ)
Руководитель Программы	Заведующий Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 г. о. Дебальцево» Супруненко Л.О.
Разработчики программы	Заведующий ГКДОУ Супруненко Лариса Оскаровна. Творческая группа, педагоги ГКДОУ.
Участники Программы	Сотрудники ГКДОУ, родители (законные представители) воспитанников.
Сайт ГКДОУ в сети интернет	<a href="https://ds-zolotoj-klyuchik-debalcevo-r897.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-zolotoj-klyuchik-debalcevo-r897.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
E-mail ГКДОУ	mdou3.debaltsevo@mail.ru
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li> <li>- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 №373.</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации юстиции 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).</li> </ul>
Цель программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение ФОП ДО в практику работы ГКДОУ</li> <li>- Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>-Модернизация материально-технической базы организации,</li> </ul>

	<p>цифровизация образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>- Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> </ul>
Комплексные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования;</li> <li>- Повышение качества образования в ГКДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;</li> <li>- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ГКДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;</li> <li>- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;</li> <li>- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;</li> <li>- Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.</li> <li>- Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ul>

Сроки реализации Программы	<p>Программа разработана на 2024-2027 годы и будет реализована в три этапа:</p> <p style="text-align: center;"><b>I этап март 2024– декабрь 2024 – формирующий этап</b></p> <p>Разработка нормативно-правовой и методической базы для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Начало реализации мероприятий.</p> <p>Мониторинг реализации Программы развития, анализ, коррекция</p> <p style="text-align: center;"><b>II этап (2025-2026 гг.) – практический этап</b></p> <p>Развитие инфраструктуры МБДОУ № 3 в соответствии с</p>
----------------------------	---

	<p>методическими рекомендациями, Кадровая политика, Финансово-экономическая политика, Научно-методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой развития.</p> <p>Мониторинг реализации Программы развития, анализ, коррекция.</p> <p><b>111 этап</b> (январь 2027 – май 2027 г.) – итоговый.</p> <p>Анализ и оценка эффективности реализации Программы развития ДОУ за период 2024 – 2027 гг.</p> <p>Разработка Программы развития учреждения на новый период.</p>
Система организации контроля выполнения программы	<p>Контроль исполнения Программы развития ГКДОУ осуществляет администрация и коллегиальные органы управления ГКДОУ в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Администрации ГКДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также представляет отчет об итогах ее выполнения.</p> <p>Административный и финансовый контроль – заведующая ГКДОУ;</p> <p>Оперативный, тематический контроль - старший воспитатель;</p> <p>Медико-педагогический контроль – медицинская сестра и старший воспитатель;</p> <p>Производственный контроль – заведующий хозяйством</p>
Финансовое обеспечение Программы	- Муниципальный бюджет
Целевые показатели и успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укомплектованность кадрами.</li> <li>- Удовлетворенность 90% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</li> <li>- Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</li> <li>- Рост числа работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии (педагогов, прошедших КПК по использованию ИКТ и других современных педагогических технологий 50%).</li> <li>- Обучение 100 % педагогов по внедрению ФОП ДО, программам и технологий для работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>- Обновление материально-технической базы на 40 %.</li> <li>- Развитие социокультурных связей ГКДОУ.</li> <li>- Недопущение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории ГКДОУ.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Успешное внедрение ФОП ДО в практику работы ГКДОУ.</li> <li>- Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> </ul>

	<p>- Создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>-Высокий процент выпускников ГКДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях.</p> <p>- ГКДОУ получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
Контроль реализации Программы развития	<p>- Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата- май месяц каждого года. По итогам года ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего ГКДОУ №3 Корректировку программы развития осуществляет заведующий ГКДОУ №3 Супруненко Л.О.</p> <p>- Периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальные сети).</p>
Утверждение программы	<p>Приказ № 35 от 28.08. 2024 «Об утверждении Программы развития на 2024-2027 гг.»</p> <p>Решение Педагогического совета- протокол № 1 от 28.08. 2024</p>

## 1. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

### 1.1 Сведения о ГКДОУ:

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Золотой ключик» комбинированного вида города Дебальцево» находится в двухэтажном здании, построенных по типовому проекту.

Полное наименование	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Золотой ключик» комбинированного вида города Дебальцево»
Сокращенное название	ГКДОУ №3
Местонахождение:	ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДБАЛЬЦЕВО, Г.ДЕБАЛЬЦЕВО, МИКРОРАЙОН ВОСТОЧНЫЙ, Д.7А,
Контакты:	+79493253873
Организационно – правовая форма Учреждения:	государственное
Тип учреждения:	казенное

Учредитель:	Администрация города Дебальцево в лице отдела образования администрации города Дебальцево
Местонахождение Учредителя:	ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДЕБАЛЬЦЕВО, Г.ДЕБАЛЬЦЕВО, ул. Ленина
Режим работы ДОУ	с 6.30 до 17.00, выходные – суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.

Функционируют дошкольное учреждение с 1984 г. и является муниципальным образовательным учреждением, созданным в целях выполнения работ или оказания услуг в сфере осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

ГКДОУ №3 функционирует на основании Устава, временной лицензии № от Заведующий дошкольным учреждением – Супруненко Лариса Оскаровна.

Проектная мощность детского сада рассчитана на 75 детей- 4 группы, из них 1 группа для детей ясельного возраста, 1 группа- логопедическая, 2 группы для детей дошкольного возраста. В настоящее время ГКДОУ №3 посещают 56 воспитанников.

Режим работы ГКДОУ №3: Пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. 10,5 часовое пребывание детей (с 6.30 до 17.00). В МБДОУ функционирует дежурная группа с 17.00 до 17.30.

#### **Материально-техническая база МБДОУ**

В МБДОУ имеются отдельные специальные помещения:

кабинет заведующего
кабинет заведующего хозяйством
методический кабинет
кабинет учителя-логопеда
музыкальный зал
спортивный зал
театрально-игровая студия
музей декоративно-прикладного искусства
кабинет медицинской сестры, прививочный кабинет, изолятор
пищеблок
прачечная
групповые комнаты

Территория детского сада соответствует типовому проекту.

#### **Сведения о воспитанниках.**

Проектная мощность: 75 мест. Списочный состав воспитанников – 56 ребенка. В настоящее время в МБДОУ №3 функционирует 4 группы:

группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) -13детей;

младшая группа «Радуга» - (с 3 до 4 лет)-15;

средняя группа (с 4 до 5 лет)-14;

подготовительная к школе группа «Пчелки» (с 6 до 7 лет)-18.

### 1.2. Характеристика социума

Детский сад расположен по адресу: ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДЕБАЛЬЦЕВО, Г.ДЕБАЛЬЦЕВО, МИКРОРАЙОН ВОСТОЧНЫЙ, Д.7А. В непосредственной близости от детского сада расположена общеобразовательная школа №1, что позволяет наладить взаимодействие.

### 1.3. Кадровый потенциал

Коллектив МДОУ составляет 26 человек. Воспитательно образовательную работу осуществляют 8 педагогов.

Из них: заведующая – 1

старший воспитатель – 0

воспитатели (на группах) – 6

музыкальный руководитель – 1

педагог-психолог – 0

учитель – логопед – 1

Характеристика педагогического состава		
По образованию	высшее педагогическое образование	3
	среднее педагогическое образование	5
По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	0
	от 10 до 20 лет	3
	от 20 и выше	3

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на проблемных семинарах, имеют опыт публикаций в СМИ. 80 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям, являются уверенными пользователями ПК. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ГКДОУ.

#### Выводы:

Состав педагогов достаточно стабилен. Количественные изменения происходят из-за естественных факторов –отпуска по уходу за ребенком, смена места жительства.

За 2022-2023 год 6 педагогов прошли аттестацию и подтвердили квалификационные категории. Большее количество педагогов (5 человек) в продуктивном возрасте, со стажем работы. Возможности и результаты «горизонтального обучения» повышают мотивацию педагогов на прохождение аттестации за счет повышения профессиональной компетентности. Создана возможность личностного и профессионального роста.

Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

#### 1.4. Анализ образовательного процесса

Реализуемые в ГКДОУ образовательные Программы. В соответствии с лицензией на образовательную деятельность дошкольное образовательное учреждение реализует: - основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; - основную адаптированную образовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности. В настоящее время МБДОУ осуществляет переход на образовательную программу на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная работа в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами реализуется в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. При проведении организованной образовательной деятельности с детьми используются как традиционные методы работы: наблюдения, беседы, разнообразные виды игр - развивающие, дидактические, пальчиковые; индивидуальная и дифференцированные формы работы, так и нетрадиционные приемы: психогимнастика, элементы, коммуникативные игры, дети вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Программы и технологии, уточняющие и углубляющие разделы программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;

- "Ладушки" И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева

«Цветные ладошки» И.А. Лыкова

-«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич

- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Кусакова

- «Математика это интересно» З.А. Михайлова

- «Развитие речи детей дошкольного возраста» Ушакова О.С.

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева

- «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева

- «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Ялямовская

-«Оздоровительная гимнастика» Л.И. Пензулаева

- «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста» Л.Д. Глазырина

Образовательная программа ГКДОУ обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными образовательными стандартами: обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Программа строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников,

спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Оценить динамику достижений воспитанников ГКДОУ, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволил мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ГКДОУ.

**Мониторинг уровня освоения  
воспитанниками освоения детьми образовательной  
программы по направлениям развития**

образовательные области	сентябрь,2023			май,2024		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
познавательное развитие	40%	50%	10%	35%	55%	10%
социально-коммуникативное	30%	55%	15%	37%	58%	5%
речевое развитие	32%	41%	27%	20%	65%	15%
художественно-эстетическое	23%	46%	31%	35%	55%	10%
физическое развитие	22%	47%	31%	45%	47%	8%

**Выводы:** Результаты освоения ООП ДО представлены по итогам входящего мониторинга детей. В целом уровень освоения образовательной программы стабильный, что говорит о выполнении требований программы, соблюдении принципов обучения педагогами, соответствующее использование методов и приёмов обучения, эффективность применения комплексно-тематического планирования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**1.5. Формы сотрудничества образовательного учреждения с родительской общественностью:**

Участие родителей в управлении ГКДОУ:

а) групповые родительские комитеты.

Создание условий для интеграции семей в социуме ГКДОУ:

Активное участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения (семейные газеты, детско-родительские проекты, пропаганда семейного опыта, семейные презентации, участие в спортивных и музыкальных праздниках; практические занятия, родительские собрания в нетрадиционной форме с приемами активизации родителей; анкетирование; досуг «Мама, папа, я – спортивная семья», конкурс «Радуга талантов», городские акции «Посади дерево». «Дни защиты от экологической опасности».

## **1.6. Имущественное и финансовое обеспечение ГКДОУ**

За ГКДОУ в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом ГКДОУ №3. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

### **Педагогический блок:**

В групповых помещениях: групповая комната, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка, спальная комната, буфетная;

**Кабинеты и залы:** кабинет заведующей ГКДОУ; методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, театральная студия.

**Медицинский блок:** медицинский и процедурный кабинет, изолятор.

**Хозяйственный блок:** пищеблок, прачечная, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада – прогулочные площадки, цветник, спортивная площадка.

Дошкольное образовательное учреждение финансируется за счет средств государственного бюджета.

## **1.7. Охрана жизни и здоровья обучающихся**

В течение 2023 года систематически проводилась целенаправленная работа по охране труда, жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

В ГКДОУ:

- круглосуточно функционирует тревожная кнопка;
- организовано дежурство педагогов;
- систематически проводится Неделя безопасности;
- проводятся занятия по безопасности: по ПДД (еженедельно), по пожарной безопасности (ежемесячно), по правилам поведения на природе (ежемесячно),
- проводятся инструкторско-методические, тренировочные занятия с трудовым коллективом детского сада по вопросам безопасности.

В целях сохранения и укрепления здоровья участников:

- организовано 3-х разовое питание, в соответствии с 10-дневным меню, включающее второй завтрак;
- систематически проводятся дни здоровья, физкультурные праздники, спортивные состязания;
- администрацией дошкольного учреждения осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, за соблюдением питьевого режима, за соблюдением

- техники безопасности, за соблюдением режима функционирования групп;
- регулярно проводятся медицинские осмотры, профилактические прививки;
  - осуществляется санитарно-просветительская работа с родителями, педагогами;
  - проводятся тренинги для педагогов и учащихся с целью оптимизации эмоционального состояния, межличностных контактов,
  - проводится мониторинг здоровьесберегающей деятельности в дошкольном учреждении.

### 1.8. Структура управления ГКДОУ

Учредителем ГКДОУ является администрация города Дебальцево. Функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных действующим законодательством, муниципальными правовыми актами города Дебальцево и Уставом ГКДОУ, осуществляет управление образования администрации города Дебальцево: руководитель ГКДОУ- заведующий;

коллегиальные органы управления: Педагогический совет; Общее собрание работников.

### 1.9. Результаты анализа деятельности ГКДОУ

условия	+ положительные	- отрицательные
внутренние условия	<p>осознание коллективом необходимости перемен; -стремление коллектива к обеспечению конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг;</p> <p>-поддержка и развитие индивидуальности педагогов;</p> <p>- обеспеченность материальными, программно-методическими ресурсами;</p> <p>-развитие профессиональной компетентности сотрудников;</p> <p>-стремление коллектива к достижению стабильно высоких результатов деятельности;</p> <p>-наличие инициативных творческих личностей в коллективе ГКДОУ;</p> <p>-создание психологического комфорта для всех участников образовательного процесса;</p> <p>-создание условий для творческой самореализации дошкольников;</p> <p>-положительное отношение родителей к деятельности ГКДОУ.</p>	<p>-недостаточная эффективность сотрудничества субъектов социального партнерства, слабое взаимодействие с социумом;</p> <p>-низкий уровень педагогического просвещения родителей и заинтересованности жизнедеятельностью ГКДОУ;</p> <p>-синдром эмоционального выгорания педагогов;</p> <p>-недостаточный уровень педагогической компетентности отдельных педагогов;</p> <p>-отсутствие необходимых методических и дидактических пособий для реализации программных задач в соответствии с ФГОС;</p> <p>-недостаточное финансирование воспитательно-образовательного процесса.</p>

Анализ педагогических процессов	Исходное состояние	Проблемное поле	Перспективы развития
Анализ	Наилучшие результаты	Педагоги учреждения	Провести мониторинг,

<p>образовательного процесса</p>	<p>приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: физкультурно - оздоровительное, художественно – эстетическое. Образовательная программа направлена на развитии умственных и художественных способностей детей. Основными средствами, определяющими развитие их умственных способностей, являются наглядные модели, освоение различных форм символизации, позволяющих выразить свою субъектную позицию по отношению к действительности, решать многие творческие задачи, направленные на воображение. Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что: большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90%)</p>	<p>предпочитают традиционные формы работы с детьми, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях внедрения ФГОС. Необходимо сместить акценты с непосредственно организованной образовательной деятельности на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов и на возможности самостоятельной образовательной деятельности детей. Для чего необходимо совершенствовать предметно – развивающую среду (в соответствии с ФГОС) Для более качественной организации воспитательно-образовательного процесса необходимо совершенствование блока «Мониторинг качества образовательного процесса» в соответствии с требованиями ФГОС ДО. На данный момент в МБДОУ достаточная обеспеченность образовательной программы диагностических и практических материалов (80%), но материалы по мониторингу освоения воспитанниками ООП необходимо привести в соответствие в ФГОС ДО. Требуется пересмотреть подходы по реализации АООП детского сада.</p>	<p>учесть запросы родителей (законных представителей), творческие способности детей. Совершенствование образовательной программы включение в практику работы новых форм дошкольного образования позволить скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов учреждения, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования. Высокий уровень образовательной услуги, признание эффективности образовательной и здоровьесберегающей деятельности учреждения.</p>
----------------------------------	---	--	--

По результатам анализа выявлены наиболее актуальные проблемы, для решения которых требуются системные изменения в деятельности ДООУ и подходах формирования компетенций выпускников.

### **Проблемы ГКДОУ:**

Недостаточная информационная открытость;

Недостаточная оснащённость современным оборудованием и средствами обучения;

Отсутствие у педагогов опыта работы с цифровыми образовательными технологиями;

Трудности при разработке дополнительных образовательных программ;

Не в полной мере используется возможность дистанционного консультирования и просветительской работы с родителями обучающихся.

Выделенные проблемы требуют разработки путей их решения и определяют перспективы развития ГКДОУ. Обновления и совершенствование образовательного процесса не могут пройти быстро. Программа развития на 2024-2027 гг. призвана осуществить психологически комфортный для всех участников педагогического процесса переход от актуального развития ГКДОУ к инновационному.

## **2. Концепция Развития**

Ключевая идея развития ГКДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

### **Основные направления развития Учреждения:**

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 30.12.2021).

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ГКДОУ №3.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:  
-электронный образовательный контент;

- инфраструктуру электронных средств обучения;
- информационные системы и технологии.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда.

Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе должны лежать духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции. Чтобы достигнуть этой цели, перед воспитателями и педагогами будет стоять много задач. Основные: приобщать детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие.

- Сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личноно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе. Повышение уровня педагогического потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.

## **2.1. Цель и задачи Программы развития**

### **Цель Программы развития:**

Обеспечение уровня и качества образования в ГКДОУ, гарантирующего разностороннее развитие дошкольников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, как основы успешного освоения программ начального образования.

### **Основные задачи Программы развития:**

- Создать систему управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями развития российского образования.
- Совершенствовать инфраструктуру учреждения для самореализации ребенка в разных видах деятельности.
- Обеспечить эффективное функционирование системы профессиональной поддержки и развития кадрового потенциала ГКДОУ.
- Создать единое открытое информационное пространство о деятельности ГКДОУ.
- Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий.
- Расширять сферу дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп детей и взрослых.

### **Принципы Программы развития**

В основу разработки Программы развития заложены следующие принципы планирования:

- **Принцип единства и целостности** (означает единство принципов и методологии организации и функционирования системы планирования, единство порядка осуществления планирования и формирования отчетности о реализации документов планирования ГКДОУ);
- **Принцип результативности** и эффективности (означает, что выбор способов и методов достижения целей развития ДОО должен основываться на необходимости достижения заданных результатов с наименьшими затратами ресурсов в соответствии с документами планирования);
- **Принцип ответственности** участников планирования (означает, что участники планирования несут ответственность за своевременность и качество разработки и корректировки документов планирования, осуществления мероприятий по достижению целей развития и за результативность и эффективность решения задач развития в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации);
- **Принцип прозрачности** (открытости) планирования;
- **Принцип реалистичности** (означает, что при определении целей и задач развития МБДОУ участники планирования должны исходить из возможности достижения целей и решения задач в установленные сроки с учетом ресурсных ограничений и рисков);
- **Принцип измеримости** целей (означает, что должна быть обеспечена возможность оценки достижения целей и задач развития ГКДОУ с использованием количественных и (или) качественных целевых показателей, критериев и методов их оценки, используемых в процессе планирования);

### **2.2. Результаты Программы развития**

- Повышение конкурентоспособности ГКДОУ.
- Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

-Создание позитивного имиджа ГКДОУ.

-Построение системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

-Реализация новых дополнительных программ для детей и их родителей.

### 2.3. Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы

-Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования 100%

-Обновление развивающей предметно-пространственной среды на 50%.

-100% педагогов пройдут КПК 1 раз в 3 года.

-100% педагогов будут иметь квалификационную категорию.

-70% педагогов станут участниками муниципальных и региональных (очных и заочных) конкурсов.

-100% педагогов будут участниками городских методических объединений.

-100% родителей обучающихся будут подписчиками официального сообщества Вк.

-10% педагогов пройдут курсы повышения квалификации по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

- Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием на 30%

## 3. Стратегия развития МБДОУ

### 3.1. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Обеспечение внедрения ФОП ДО в практику работы ГКДОУ, создание педагогических условий для преемственности образовательной программы детского сада и начального образования.
2. Внедрение современных образовательных технологий в практику работы педагогов
3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

№п /п	содержательные характеристики	мероприятия	срок реализации
			исполнитель
<b>Задача1</b> Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации образования			
1.1	Изучение нормативно-правовой базы. Внесение изменений в нормативно- правовую базу и программно-методическую деятельности ДОУ (в связи с обновлением Федеральных и региональных	Локальные акты ГКДОУ Образовательная программа в соответствии с ФОП ДО Рабочие программы педагогов на основе ФОП ДО	март 2024 -июнь 2024 Заведующий, педагоги

	нормативно- правовых актов)		
1.2	Обновление системы работы с детьми с особыми образовательными потребностями	Локальные акты ГКДОУ Адаптированная образовательная программа в соответствии с ФАОП ДО Индивидуальные программы развития детей	март 2024 -июнь 2024 Заведующий, педагоги
1.3	Оптимизация внутренней системы оценки качества образования	Аналитические справки проведения мониторинга качества образования	ежегодно, 2024-2027 Заведующий, педагоги
1.4	Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам качества образования	методические консультации	2024-2027; постоянно; старший воспитатель
1.5	Самообследования деятельности ГКДОУ	Открытость результатов самообследования на официальном сайте ГКДОУ (отчёт)	до 20 апреля ежегодно: заведующий; старший воспитатель
1.6	Представление Публичного доклада	Общественное слушание Размещение на официальном сайте ГКДОУ	ежегодно-июнь; заведующий;
<b>Задача 2</b> Совершенствовать инфраструктуру учреждения для самореализации ребенка в разных видах деятельности			
2.1	Оснащение РППС в соответствии с методическими рекомендациями	Соответствие РППС требованиям	2024-2027; заведующий; старший воспитатель
2.2	Оснащение образовательного процесса программно-методическими и дидактическими пособиями	Соответствие программно-методического и дидактического оснащения требованиям	2024-2027; заведующий; старший воспитатель
2.3	Мониторинг развивающей среды	Положение о доступе к информационным ресурса	постоянно: заведующий; старший воспитатель
<b>Задача 3</b> Обеспечить эффективное функционирование системы профессиональной поддержки и развития кадрового потенциала МБДОУ			
3.1	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов, в том	100% педагогов пройдут КПК 1 раз в 3 года	по графику прохождения курсов

	числе по работе с цифровыми технологиями		
3.2	Создание творческих групп воспитателей и специалистов по методическим проблемам, связанным с разработкой и реализацией образовательной программы на основе ФОП ДО	Образовательная программа в соответствии с ФОП ДО; Рабочие программы педагогов на основе ФОП ДО	Март 2024- июнь 2024 по мере необходимости; заведующий; старший воспитатель; педагоги
3.3	Внедрение наставничества для профессионального становления молодых педагогов	Повышения профессиональных компетенций педагогов	сентябрь 2024; заведующий; старший воспитатель; педагоги
3.4	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях	Профессиональные достижения в конкурсах, участие в конференциях, публикации в СМИ	2024-2027 заведующий; старший воспитатель; педагог
3.5	Введение электронного портфолио педагогов	Повышение эффективности сбора данных о достижениях педагогов	2024-2027 заведующий; старший воспитатель
3.6	Оборудование информационного стенда, демонстрирующего достижения педагогов	Позитивная мотивация педагогов. Увеличение 30% участников конкурсов	сентябрь 2024 постоянно; старший воспитатель; творческая группа
<b>Задача 4</b> Обеспечение внедрения ФОП ДО в практику работы ГКДОУ, создание педагогических условий для преемственности образовательной программы детского сада и начального образования.			
4.1	Нормативно-правовое обеспечение: корректировка в соответствии с ФГОС	Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС; Разработка новых необходимых локальных актов; Оценка готовности ДОУ к работе в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.	2024-2025  По мере необходимости;  сентябрь,2024г
4.2	Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг; Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФОП ДО)  Внесение изменений основной	2024-2025г.  2024-2025гг.

		<p>общеобразовательной программы ГКДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.</p>	<p>По мере необходимости</p>
4.3	<p>Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления</p>	<p>Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт;</p> <p>Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления;</p> <p>Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДОУ, Родительского комитета.</p> <p>Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт ДОУ, телеграмм-канал, сообщество в Вк, «Сферум»</p>	<p>постоянно</p> <p>2024-2025</p> <p>постоянно и по мере необходимости</p> <p>постоянно</p>
4.4	<p>Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с ФОП ДО</p>	<p>Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения;</p> <p>Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными</p>	<p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p>

		<p>программами и проектами;</p> <p>Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ</p>	март, 2025
4.5	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии	май 2025
4.6	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	<p>Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;</p> <p>Создание творческих групп воспитателей и специалистов по методическим проблемам, связанным с разработкой и реализацией образовательной программы на основе ФОП ДО</p> <p>Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФОП ДО и основной общеобразовательной программой детского сада;</p> <p>Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями</p>	<p>2024-2025</p> <p>март 2025-июнь 2025</p> <p>2024 декабрь</p> <p>2024-2025</p>
4.7	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов в связи с внедрением ФОП ДО;	ноябрь 2024 апрель 2025

		<p>Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня: городском, муниципальном, региональном;</p> <p>Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ;</p> <p>Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм, методов работы с детьми и родителями;</p> <p>Обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях, публикации в СМИ и печатных изданиях</p>	<p>2024-2027</p> <p>2024-2027</p> <p>2024-2025</p> <p>2025-2027</p>
4.8	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	<p>Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников по вопросам внедрения ФОП ДО, реализация программы образования и др.</p> <p>Разработка кейсов методических материалов по эффективным практикам взаимодействий с родителями и законными представителями воспитанников</p>	<p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p>

<b>Задача 5</b>			
<b>Внедрение современных образовательных технологий в практику работы педагогов</b>			
5.1	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	<p>Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;</p> <p>Посещение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий и практики внедрения ФОП ДО, наставничества.</p>	<p>2024-2025</p> <p>2024-2027</p>
5.2	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	<p>Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг;</p> <p>Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг</p>	<p>2024-2025</p> <p>декабрь 2024</p>
5.3	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	<p>Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников по вопросам внедрения ФОП, реализация программы образования и др.</p> <p>Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников</p>	<p>2024-2027</p> <p>2024-2027</p>
<b>Задача 6</b>			

Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота			
6.1	Создание электронных документов в образовании (планирование, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов и т.д.)	Повышение квалификации педагогов	повышение компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы и использование ИК-технологий в работе с детьми
6.2	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	2025-2027
6.3	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении;  Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов;  Обучение педагогов на курсах повышения квалификации;  Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества;  Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2024-2027  2024-2027  2024-2027  ноябрь 2024  2024-2027

6.4	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	<p>Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы «Использование ИК- технологий в работе с детьми;</p> <p>Создание электронных «портфолио» педагогов;</p>	2023-2027
6.5	Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ	2023-2024
6.6	Закупка оборудования: интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет сети;	Договор, акт приема-передачи	по мере финансирования (2024-2027)
6.7	Создать цифровую образовательную среду: -электронный образовательный контент; -инфраструктуру электронных средств обучения; -информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.	<p><a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> - «Наша сеть», социальная сеть работников образования;</p> <p><a href="http://maam.ru/">http://maam.ru/</a>- «Маам.ру», сайт для воспитателей детских садов, школьных учителей и педагогов;</p> <p>публикации в СМИ, методические разработки, конспекты;</p> <p><a href="http://dohcolonoc.ru">http://dohcolonoc.ru</a> - «Дошколенок», сайт для воспитателей детских садов;</p> <p><a href="http://detsad-kitty.ru">http://detsad-kitty.ru</a> – «Детсад», сайт для детей и взрослых;</p> <p><a href="http://pochemu4ka.ru">http://pochemu4ka.ru</a> – «Почемучка», сайт для детей и их родителей;</p> <p><a href="http://doshvoznast.ru">http://doshvoznast.ru</a> - «Дошкольный возраст», сайт для детского сада, воспитание ребенка в детском саду и семье;</p> <p><a href="http://igrateshka.ru/">http://igrateshka.ru/</a> - «Игрateshка», игры, игрушки, викторины, головоломки, развлечения, розыгрыши, фокусы,</p>	2024-2027

		<p>сценарии праздников и др.  <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>  Сайт "Фестиваль педагогических идей. Открытый урок" Конспекты занятий, сценарии, статьи, различные приложения  <a href="http://doshvoznost.ru/index.htm">http://doshvoznost.ru/index.htm</a>  Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье. Здесь и методическая работа, оздоровительная работа, игровая деятельность, работа с родителями, проведение праздников, конспекты занятий.  <a href="http://www.moi-detsad.ru/sertificat.html">http://www.moi-detsad.ru/sertificat.html</a> Всѣ для детского сада. Сайт работников дошкольного образования. Методические разработки, консультации и для воспитателей, и для родителей, дидактические игры, основы безопасности и т. д.  <a href="http://www.gallery-projects.com">http://www.gallery-projects.com</a> Журнал "Детский сад будущего" Журнал включает: опыт педагогов,</p>	
<p><b>Задача 7</b>  Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p>			
7.1	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	<p>Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, ее модернизации и развитие;</p> <p>Приобретение интерактивной доски</p>	<p>2023-2027</p> <p>2027</p>
<p><b>Задача 8</b>  <b>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</b></p>			
8.1	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	Оснащение физкультурной площадки на улице современным покрытием;	<p>тропинка здоровья, беговая дорожка; май 2024</p> <p>На 50%</p>

		Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	2024-2027
8.2	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению;  Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению	2024-2027  2024-2027
<b>Задача 9</b>			
<b>Создать единое открытое информационное пространство о деятельности ДОУ</b>			
9.1	Диагностика удовлетворенности качеством дошкольного образования	Открытость и качество дошкольного образования	Ежегодно Февраль По мере необходимости; Старший воспитатель педагоги
9.2	Разработка и реализация плана взаимодействия с семьями обучающихся	Повышения уровня педагогической грамотности родителей обучающихся	Старший воспитатель; педагоги
9.3	Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт ДОУ, телеграмм-канал, сообщество в Вк	Создание положительного имиджа ДОУ	постоянно; Старший воспитатель; педагоги
9.4	Разработка и внедрение технологии дистанционного консультирования родителей	Создание единого образовательного пространства	2024-2025 Старший воспитатель педагоги
9.5	Систематическое включение родительской общественности в подготовку и проведение массовых мероприятий в ДОУ	100% включение родителей в деятельность ДОУ	постоянно; Старший воспитатель; педагоги
<b>Задача 10</b>			
<b>Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий</b>			
10.1	Обеспечение соблюдения режима дня в соответствии с образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся	Положительная динамика физического и психологического развития детей	2024-2027 медицинская сестра; педагоги
10.2	Использование парциальных здоровьесберегающих программ и технологий	Положительная динамика физического и психологического развития	2024-2027 педагоги

		детей	
10.3	Оптимизация деятельности в ДОУ «Здоровый образ жизни»	Положительная динамика физического и психологического развития детей, просвещение родителей обучающихся	постоянно; 2024-2027 педагоги
10.4	Функционирование ПМПК	Координирование коррекционной деятельности	постоянно; 2024-2027 учитель-логопед
10.5	Контроль за организацией питания	Мониторинг качества питания	по плану контроля 2024-2027
10.6	Разработка и реализация авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	Положительная динамика физического и психологического развития обучающихся	постоянно; 2024-2027
<b>Задача 11</b>			
<b>Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей</b>			
11.1	тревожной кнопки в учреждении	Заключение договора	2024-2027
11.2	Обучение сотрудников по соблюдению требований безопасности	Проведение КПК, Проведение тренировок по эвакуации учащихся и персонала. Обучение сотрудников по готовности к оказанию первой медицинской помощи;	2024-2027
11.3	Определение основных положений проведения в МБДОУ работы по АТЗ.	Приказы; Локальные нормативные акты ДОУ	2024
11.4	Разработка плана действий при установлении уровней террористической опасности		Паспорт, Акт
<b>Задача 12</b>			
<b>Совершенствование системы охраны труда</b>			
12.1	Проанализировать локальные нормативные акты ДОУ	приказ	2024 Оформление аналитической справки
12.2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду		протокол
12.3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	2024-2025

## 3.2. Портфель проектов

### 3.2.1. Проект «Переход на ФОП ДО»

**Цель:** Обновление нормативно-правовой базы и программно-методического обеспечения в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

**Задачи:** Создать систему сопровождения по внедрению нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.

Разработать образовательную программу ДОУ и рабочие программы педагогов на основе ФОП ДО.

№п /п	Содержание мероприятия	Дата	Ответственные	Результат
1	Изучение Федеральной образовательной программы дошкольного образования	Декабрь 2024	Заведующая Старший воспитатель педагоги	100% педагогов знают содержание ФОП ДО
2	Знакомство родителей обучающихся с ФОП ДО	2024	Старший воспитатель педагоги	представлена информация на сайте МБДОУ, информационных стендах МБДОУ
3	Семинар для педагогов «Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО»	Февраль 2024	Старший воспитатель	Консультация «Что должен знать педагог ФОП ДО»
4	Обучающие семинары, мастер-классы и круглые столы для педагогов по внедрению ФОП ДО	2024-2025	педагоги	Анализ результатов работы по внедрению технологии кейс в организацию образовательной деятельности.  Презентация для педагогов ДОУ «Кейс - от идеи до воплощения»

### 3.1.1. Проект «Развивающая предметно-пространственная среда в Г К ДОУ»

**Цель:** создание образовательного пространства, обеспечивающего охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающихся.

**Задачи:** обновить и пополнить инфраструктуру ГКДОУ в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения РФ.

Создать систему сопровождения педагогов по вопросу создания современной развивающей предметно-пространственной среды в ГКДОУ.

№п/п	Содержание мероприятия	Дата	Ответственные	Результат
1	Анализ существующей инфраструктуры ДОУ		Старший воспитатель педагоги	Карта анализа РППС по каждой группе и кабинету ДОУ
2	Анализ потребностей участников образовательных отношений		Старший воспитатель педагоги	Анализ анкетирования родителей, интересов детей
3	Семинар-практикум «Создание современной РППС в ДОУ»		заведующий	Консультация для педагогов «Практические советы по созданию РППС в ДОУ»
4	Составление перечня необходимых материалов и оборудования		заведующий, педагоги	Список необходимых материалов и оборудования, составленный по принципу необходимости и материальных возможностей
5	Приобретение необходимых материалов и оборудования	по мере необходимости и наличия финансирования		Оснащение помещений ГКДОУ

### 3.1.1. Проект «Компетентный педагог»

Цель: Создание условий для профессионального роста педагогов

Задачи: Оказывать методическую поддержку педагогам в повышении профессиональной квалификации.

Разработать и внедрить систему наставничества в ГКДОУ.

№п/п	Содержание мероприятия	Дата	Ответственные	Результат
1	Анализ кадрового потенциала	2024-2027 регулярно	старший воспитатель	Индивидуальный образовательный маршрут педагога
2	Повысить качество образовательного процесса, уровень профессионального мастерства педагогов	2024-2027 регулярно	старший воспитатель	Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы в городском, муниципальном уровне

	ДОУ.			
3	Сформировать положительное отношение и потребность педагогов в инновационной деятельности.	2024-2027 регулярно	старший воспитатель	Методическое обеспечение изданиями периодической печати и инновационной литературой.
4	Анкетирование педагогов владения знаниями о современных педагогических технологиях, как ресурса повышения качества дошкольного образования			
5	Анализ участия педагогов в конкурсном движении			Мониторинг активности педагогов

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Проведение опросов и анкетировании родителей (законных представителей) для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

### **4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
3. Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
4. Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
5. Повышение уровня компетенции педагогов.
6. Улучшение качества образования детей посредством участия детей и сотрудников в конкурсном движении.
7. Распространение педагогического опыта.
8. Участие ДОУ в проектах района, города, страны.
9. Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста.

10. Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
11. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования.
12. Доступность системы дополнительного образования
13. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города, обеспечение безопасности для воспитанников и сотрудников МБДОУ.
14. МБДОУ получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 85% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.
Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия.	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 50 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
Цифровизации образовательного и управленческого процесса.	Рост числа работников ИКТ, инновационные педагогические технологии.
Совершенствование системы охраны труда.	Недопущение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
Усиление антитеррористической защищенности ГКДОУ.	Отсутствие происшествий на территории ПКДОУ. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.