

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД № 3 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДЕБАЛЬЦЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий КДОУ № 3

Л.О. Сидоруненко
2024 год
Приказ № *15* от *28.08.2024*



**ГODOVOЙ ПЛАН
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 3
«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДЕБАЛЬЦЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ
МАСЛОВОЙ МАРИНЕ НИКОЛАЕВНЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.о.Дебальцево
2024 г.

Цель: Оказание квалифицированной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи

Задачи логопедической работы:

1. Создать благоприятные условия для развития речевой коммуникации.
2. Обеспечивать единство коррекции речи детей с ОВЗ с развитием психических процессов, которые взаимосвязаны с развитием речевой функции: зрительного, слухового внимания, памяти, восприятия, мышления, пространственной ориентировки, координированных движений.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно воздействовать на речь и познавательные функции детей в логопедической деятельности.
5. Оказывать консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам коррекции речи дошкольников.
6. Повышение уровня профессиональной квалификации

Направления деятельности:

Мониторинговое (диагностическое) – создание условий для непрерывного диагностико-прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

Коррекционно-развивающее – создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

Профилактическое – создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.

Информационно-методическое – создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
1.	Подбор материала для обследования детей	19-23 августа	Справка по итогам обследования речи обучающихся
2.	Динамическое наблюдение за обучающимися в процессе коррекционного обучения (анализ состояния устной речи обучающихся)	02-15 сентября	Индивидуальные консультации с родителями. Журнал консультаций с родителями (законными представителями)
3.	Углубленное обследование устной речи обучающихся	02-15 сентября	Речевые карты
4.	Участие в работе психолого-педагогического консилиума по вопросам организации совместной деятельности педагогов с обучающимися, имеющими нарушения развития	Согласно графику ППк	Протоколы заседаний ППк
5.	Диагностика речевых нарушений по запросам	В течение года	Журнал обследования детей
6.	Анализ логопедической работы за 2024-2025 учебный год	Май	Составление аналитического отчета

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
1.	Планирование логопедической работы на год	До 16.09	Годовой план
2.	Заполнение заявлений родителями, зачисление на логопедические занятия детей	До 16.09	Формы заявлений
3.	Формирование группы для занятий на текущий учебный год	До 16.09	Приказ о зачислении обучающихся в группу
4.	Планирование занятий на текущий учебный год	До 16.09	Рабочая программа
5.	Составление расписания работы	До 16.09	Расписание логопедических занятий. График работы учителя-логопеда. Циклограмма деятельности.
6.	Ведение документации	В течение года	Журнал учета деятельности. Списки зачисленных детей. Расписание

			коррекционно-развивающих занятий. Речевые карты. Рабочая программа. Аналитические справки. Календарно-тематический план. Журнал консультаций. Журнал движения детей. Годовой отчет.
9.	Пополнение информации на сайте учреждения	В течение года	Сайт учреждения

3. РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	Время проведения	Оформление результатов
1.	Первичная диагностика устной речи детей	02.09-13.09.2024г.	Журнал диагностики. Экран звукопроизношения
2.	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми	В течение года	Расписание индивидуальных занятий
3.	Проведение промежуточной диагностики устной речи.	Январь	Журнал диагностики
4.	Организация и проведение подгрупповых занятий по обучению грамоте с детьми старшей группы с ТНР	1 раз в неделю в течение года	План занятий по обучению грамоте
5.	Проведение итоговой диагностики устной речи.	Май	Аналитическая справка

4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№	Содержание работы	Время проведения	Оформление результатов
1.	Участие в работе ППк ДОУ с целью определения педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении программы	Согласно графику ППк	Протоколы заседаний ППк
2.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с музыкальным руководителем, воспитателями	В течение года	Конспекты мероприятий
3.	Совместное тематическое планирование коррекционно – образовательной работы с воспитателем и специалистами (по	В течение года	Тематический план

	периодам) в группе для детей с ТНР		
4.	Проведение мастер-класса для педагогов «Нейроигры в работе педагога как эффективный инструмент развития детей»	Сентябрь	Фотоотчет

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	Время проведения	Оформление результатов
1.	Проведение установочного родительского собрания	Сентябрь	Протокол
2.	Проведение индивидуальных бесед, консультаций по запросу родителей	В течение года	Журнал консультаций
3.	Анкетирование родителей.	Сентябрь	Анкеты
4.	Заполнение заявлений о проведении диагностики и логопедических занятий	Сентябрь	Формы заявлений
5.	Проведение мастер-класса «Логопедические игры на кухне»	Октябрь	Фотоотчет
6.	Ознакомление родителей с динамикой развития речи	В течение года	Экран звукопризнания
7.	Разработка буклетов, памяток для родителей	В течение года	Буклеты, памятки

6. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№	Содержание работы	Время проведения	Оформление результатов
1.	Пополнение учебно-методического комплекса в группе для детей с ОВЗ: - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми	В течение года	Методическая, справочно-информационная литература, картотеки
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса, пособий для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	В течение года	Дидактические игры, пособия
3.	Систематическое обновление информации на стендах «Советы логопеда»	В течение года	Консультации в печатном формате

7.ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Содержание работы	Время проведения	Оформление результатов
1.	Обучение по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»	Сентябрь	Удостоверение об окончании курса
2.	Подготовка материалов для аттестации	Сентябрь, октябрь	Портфолио с документацией
3.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов коллег	В течение года	
4.	Изучение особенностей организации работы с детьми с ОВЗ	В течение года	Методическая литература
5.	Участие в различных конкурсах	В течение года	Дипломы, сертификаты
6.	Просмотр вебинаров	В течение года	Сертификаты

